



Le plan d'action communautaire 2021-2026

Octobre 2020

Table des matières

Préambule	3
Portée du Plan d'action communautaire	4
Méthodologie et enjeux	4
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	5
Enjeu 1 - Démographie	5
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	7
Démographie - Analyse environnementale	8
Démographie – Activités prévues pour 2021-2026	10
Enjeu 2 - Identité acadienne	12
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	13
Identité acadienne – Analyse environnementale	14
Identité acadienne – Activités prévues pour 2021-2026	15
Enjeu 3 – Services en français	20
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	21
Services en français – Analyse environnementale.....	22
Services en français - Activités prévues pour 2021-2026	23
Enjeu 4 – Formation	28
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	28
Formation - Analyse environnementale	29
Formation – Activités prévues pour 2021-2026	30
Enjeu 5 – Développement communautaire	33
Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020	33
Développement communautaire – Analyse environnementale	34
Développement communautaire – Activités prévues pour 2021-2026	38
Organismes qui ont contribué au Plan d'action communautaire 2021-2026	41

Préambule

Dans ce document, le terme « acadien » englobe toute la population de la Nouvelle-Écosse d'expression française.

Fondée en 1968, la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE) est l'organisme porte-parole de la population acadienne de la Nouvelle-Écosse. La Fédération acadienne compte actuellement 28 organismes membres régionaux, provinciaux et institutionnels.

La Fédération acadienne a pour mission de promouvoir l'épanouissement et le développement global de la communauté acadienne de la Nouvelle-Écosse. Pour ce faire, elle facilite la concertation et le partenariat de ses organismes membres et elle offre des services et des programmes répondant à leurs besoins.

Un moyen privilégié de réaliser cette mission est de rallier le réseau associatif de l'Acadie de la Nouvelle-Écosse autour d'un plan d'action communautaire (PAC). Ce plan comprend notamment les principaux enjeux et les résultats communs stratégiques déterminés par les organismes membres de la Fédération acadienne. Le PAC vise une responsabilisation collective pour assurer la vitalité et l'avenir de l'Acadie de la Nouvelle-Écosse par le biais d'activités définies.

Le Conseil provincial des membres, composé d'une représentation par organisme membre, est responsable de l'élaboration et de l'approbation du plan d'action communautaire.

Organismes membres de la Fédération acadienne

- L'Acadie de Chezzetcook
- L'Association des juristes d'expression française de la Nouvelle-Écosse
- L'Association du Centre communautaire de la Rive-Sud
- L'Association francophone de la Vallée
- Le Centre communautaire Étoile de l'Acadie
- Le Centre communautaire francophone de Truro
- Le Centre provincial de ressources préscolaires
- Le Comité provincial des Jeux de l'Acadie, région Nouvelle-Écosse
- Le Conseil acadien de Par-en-Bas
- Le Conseil communautaire du Grand-Havre
- Le Conseil coopératif acadien de la Nouvelle-Écosse
- Le Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse
- Le Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse
- Le Conseil scolaire acadien provincial
- L'Équipe d'alphabétisation Nouvelle-Écosse
- La Fédération culturelle acadienne de la Nouvelle-Écosse
- La Fédération des femmes acadiennes de la Nouvelle-Écosse
- La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse
- La Picasse, centre communautaire culturel
- Le Regroupement des aînés de la Nouvelle-Écosse
- Réseau Santé - Nouvelle-Écosse
 - La Société acadienne de Clare
 - La Société de Presse acadienne
 - La Société Maison acadienne

- La Société Promotion Grand-Pré
- La Société Saint-Pierre
- L'Université Sainte-Anne

Portée du Plan d'action communautaire

Le Conseil provincial des membres est un lieu d'échange et de dialogue afin que, collectivement, tous les architectes du développement de la communauté voient à l'articulation du projet de société acadienne à l'intérieur du Plan d'action communautaire.

Le Plan d'action communautaire est un outil collectif que les organismes membres et l'ensemble de la collectivité acadienne peuvent utiliser pour présenter les enjeux de la communauté et les activités proposées par l'Acadie de la Nouvelle-Écosse aux bailleurs de fonds, partenaires communautaires et gouvernements.

Méthodologie et enjeux

Afin de respecter les consignes de l'Agence de la santé publique de la Nouvelle-Écosse, la Fédération acadienne a dû remettre à deux reprises la rencontre en personne du Conseil provincial des membres et les membres ont convenu de travailler de façon virtuelle à l'élaboration du Plan d'action communautaire 2021-2026. Ainsi, la Fédération acadienne a tenu une série de cinq sessions de travail en ligne qui ont permis aux participants d'effectuer une analyse environnementale des facteurs externes et du milieu associatif pour déterminer les occasions, les menaces, les forces et les faiblesses qui ont un impact sur la

Fédération acadienne et ses membres. Les sessions de travail ont également permis de valider les cinq grands enjeux du PAC 2021-2026, soit :

- La démographie
- L'identité acadienne
- Les services en français
- La formation
- Le développement communautaire

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

Les organismes membres de la Fédération acadienne travaillent tous dans un but commun qui vise le développement et l'épanouissement en français de la collectivité acadienne. La liste des résultats du PAC 2015-2020 associés à chaque enjeu

n'est pas exhaustive, mais tente de refléter les nombreuses actions et collaborations des organismes membres qui ont eu lieu pendant la période 2015-2020.

Enjeu 1 - Démographie

La population acadienne de la Nouvelle-Écosse est de plus en plus dispersée à travers la province. De nos jours, la municipalité régionale d'Halifax est la région qui compte le plus grand nombre de personnes d'expression française en Nouvelle-Écosse, tandis que les régions d'Argyle, de Clare, de Richmond et de Chéticamp demeurent des collectivités où la concentration d'Acadiens et d'Acadiennes est la plus élevée.

Le tableau 1 démontre qu'en 2016, 33 345 Néo-Écossais ont déclaré avoir le français comme langue maternelle, une légère diminution par rapport au recensement de 2011. Ce chiffre représente 3,25% des 912 295 Néo-Écossais qui ont répondu à

l'Enquête nationale auprès des ménages. Ce questionnaire comprend des réponses multiples sur la langue maternelle.¹

Comme dans la plupart des régions rurales de la Nouvelle-Écosse, en 2016, les régions acadiennes traditionnelles d'Argyle, de Clare, de Chéticamp et de Richmond affichent une diminution de la population entre -3,5% et -4,3% comparée aux résultats du recensement de 2011. Cependant, la proportion de personnes qui ont le français comme langue maternelle diminue à un rythme encore plus rapide. Malgré son déclin, le français est toujours la deuxième langue la plus parlée en Nouvelle-Écosse et dans la municipalité régionale d'Halifax.

¹ La langue maternelle est définie comme la première langue apprise dans l'enfance et encore comprise aujourd'hui. Statistique Canada reconnaît que deux langues peuvent être apprises en même temps dans la petite enfance :

par conséquent le recensement comprend des réponses qui comptent plus d'une langue.

Tableau 1 – Le français langue maternelle en Nouvelle-Écosse

	2016			2011			
	Population totale ²	Français langue maternelle	Pourcentage de français lang. mat.	Population totale	Français langue maternelle	Pourcentage de français lang. mat.	Changement dans la population 2011-2016
Municipalité d'Argyle	7,855	3,585	45.6%	8,215	3,885	47.3%	-4.3%
Municipalité de Clare	7,885	5,030	63.7%	8,160	5,320	65.2%	-3.6%
Municipalité du comté Richmond	8,860	2,015	22.5%	9,170	2,235	24.4%	-3.5%
Municipalité d'Inverness Subdivision A (Chéticamp)	4,990	1,950	39.1%	5,190	2,130	41.0%	-3.9%
Municipalité régionale d'Halifax	399,315	12,250	3.1%	386,200	11,940	3.1%	3.3%
Nouvelle-Écosse (tout inclus)	912,295	33,345	3.7%	906,175	34,585	3.8%	0.2%

Le vieillissement de la population et la migration des jeunes vers les centres urbains ne sont que quelques facteurs qui contribuent à la décroissance de la population acadienne. Ainsi, une économie stable, une culture entrepreneuriale, l'éducation

en français de la petite enfance jusqu'au postsecondaire, la formation de la main-d'œuvre et l'immigration francophone constituent quelques pistes de solutions aux défis rencontrés par les communautés acadiennes.

² L'écart entre la population totale de ce tableau et la population réelle de la province (923 598 en 2016 et 921 727 en 2011) peut être attribué à deux facteurs. Premièrement, en 2011, les données précédemment recueillies par le questionnaire détaillé du recensement sur les caractéristiques démographiques, sociales et économiques ont été colligées dans le cadre de l'Enquête nationale volontaire auprès des ménages. Trente-trois pourcent des ménages canadiens l'ont reçu. Deuxièmement, en 2016, seulement un ménage sur quatre, soit 25 pour cent, a reçu le nouveau questionnaire de recensement long obligatoire comprenant des questions sur la démographie, l'économie et les caractéristiques sociales.

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

- Tenue de Prends ta place, de la Rencontre jeunesse provinciale et CJP dans le bois.
- Coordination de stages de travail pour les étudiants du programme de baccalauréat en administration des affaires, programme d'éducation coopérative et baccalauréat en sciences.
- Création de postes au recrutement et élaboration d'une stratégie de recrutement qui ont mené à un nombre record d'étudiants à l'Université Sainte-Anne.
- Offre de possibilité de mobilisation étudiante par des participations à divers événements régionaux et nationaux, et mobilité internationale des étudiants postsecondaires.
- Offre de services directs aux immigrants francophones.
- Mise sur pied du projet de Communauté accueillante de Clare pour les nouveaux arrivants.
- Mise en œuvre d'un projet de développement d'une coopérative intergénérationnelle de services à l'Isle Madame.
- Création de nombreux emplois d'été jeunesse.
- Offre de service de garde après l'école pour les élèves de l'école Rose-des-Vents.
- Réalisation d'un projet de jumelage entre aînés et étudiants internationaux de l'Université Sainte-Anne dans la région de Clare.
- Préparation et accueil d'une famille de réfugiés syriens dans la région de Chéticamp.
- Formation de comités d'accueil communautaire dans la région d'Argyle et de l'Isle Madame.
- Participation aux foires d'emplois internationales et aux salons virtuels de l'emploi.
- Offre à la population de formation juridique en français gratuite.
- Élaboration et diffusion de 30 émissions de radio pour informer et mettre en valeur les connaissances des aînés.
- Tenue d'activités de transfert intergénérationnel du patrimoine entre élèves du primaire et des aînés de la région de Pomquet.

Démographie - Analyse environnementale

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil et intégration d'immigrants francophones ▪ Diversité des membres de la communauté (expérience, vécu, etc.) ▪ Plan pour l'immigration francophone en Nouvelle-Écosse de l'Office de l'Immigration de la Nouvelle-Écosse ▪ Une école du CSAP se crée à chaque année ce qui favorise le nombre croissant de jeunes – opportunité d'engagement de leur part envers leur identité acadienne ▪ Retour de jeunes familles en région ▪ Les technologies de l'information permettent de rejoindre les plus jeunes de la communauté, mais aussi de se rapprocher des Acadiens de la Nouvelle-Écosse qui vivent à l'extérieur pour les inciter à revenir ▪ Bon nombre d'anglophones dans la province parlent français. Ceux-ci sont sensibilisés à notre communauté et peuvent devenir des alliés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les gens vulnérables deviennent encore plus vulnérables car la technologie n'est pas à la disposition de tous (par ex., chercheurs d'emploi, apprenants, aînés) ▪ Données inexactes quand les Acadiens complètent un formulaire en anglais (plus à l'aise) mais voudraient recevoir des services oraux en français ▪ Influence exponentielle de l'anglais par l'utilisation des médias sociaux ▪ Difficulté de faire participer les gens aux activités qu'on organise puisqu'ils ont leur propre club dans leur village ▪ Difficulté à rassembler les gens pour un socle commun qui va au-delà de la langue ▪ Communautés vieillissantes, baisse marquée du taux de natalité, assimilation, isolement, dépopulation des communautés rurales, exode des jeunes ▪ Les Acadiens et francophones en Nouvelle-Écosse sont peu nombreux et minoritaire ▪ Moins d'élèves dans les régions acadiennes ▪ Anglicisation des villages situés aux extrémité (par ex. Clare) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volonté d'impliquer les jeunes, les migrantes et les nouvelles arrivantes ▪ On travaille bien ensemble à cause de notre petit nombre, et ce petit nombre permet de la souplesse dans nos actions ▪ Notre petitesse permet de nous organiser rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rétention et recrutement des étudiants ▪ Peu de place pour les nouveaux arrivants à s'intégrer aux organismes (militantisme et personnalité forte des personnes déjà en place)

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La population vieillissante nous force d'évaluer ce qu'on fait et pour quelle clientèle ▪ Fermeture d'écoles de village pour regrouper les élèves dans une nouvelle école « centrale ». Risque que les parents envoient leurs enfants à l'école anglaise qui serait moins loin ▪ Division géographique qui crée l'isolement des villages acadiens à travers les villages anglophones ▪ Défi d'inclure la communauté anglophone assimilée ▪ Complexité de composer avec une fracture linguistique, géographique et générationnelle ▪ Éloignement géographique des organismes membres ▪ Grand territoire à desservir 		

Démographie – Activités prévues pour 2021-2016

Résultats visés	Activités	Responsable	Partenaires	Indicateurs de rendement
1.1 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse réussit à contrer l'exode des jeunes	1.1.1 Stratégies visant le recrutement et la rétention des étudiants universitaires	US-A	CSAP CDÉNE CJP	# étudiants à temps plein # étudiants qui terminent leur programme d'études
	1.1.2 Stratégies et projets conjoints visant l'accueil, l'intégration et la valorisation des jeunes familles et jeunes professionnels	Organismes régionaux CJP CDÉNE	Municipalités Organismes membres IWK Hôpitaux locaux Santé Nouvelle-Écosse Ordres professionnels	# initiatives # organismes participants # participants Degré de satisfaction des jeunes Degré de satisfaction de la communauté
	1.1.3 Mise sur pied d'incitatifs pour le recrutement et l'installation des jeunes professionnels francophones de la santé partout dans la province	RSNE	MSME Municipalités US-A CNFS Ordres professionnels IFNE	# jeunes professionnels dans les régions acadiennes Degré de satisfaction des jeunes Degré de satisfaction de la communauté
	1.1.4 Création d'emplois pour les jeunes	Organismes membres de la FANE	CSAP CDÉNE CJP Entreprises francophones Agences d'emploi pour les jeunes	# nombre de jeunes qui travaillent sur des projets Degré de satisfaction des jeunes Degré de satisfaction de la communauté
	1.1.5 Recrutement et rétention des jeunes	CSAP CJP	Organismes membres Comité d'école consultatif IFNE	# jeunes inscrits aux écoles du CSAP # jeunes qui quittent les écoles du CSAP Degré de satisfaction des jeunes
1.2 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse attire	1.2.1 Stratégies visant le recrutement, l'intégration et	US-A CSAP	IFNE	# étudiants internationaux à temps plein

Résultats visés	Activités	Responsable	Partenaires	Indicateurs de rendement
et retient les immigrants francophones ou qui ont le français comme langue seconde	l'accompagnement des étudiants internationaux			# étudiants qui terminent leur programme d'études
	1.2.2 Initiatives pour solidifier la structure d'accueil et d'intégration des immigrants francophones ou qui ont le français comme langue seconde	FANE Organismes membres	IFNÉ Personnel des écoles CAIF	# initiatives # organismes participants # participants Degré de satisfaction des immigrants Degré de satisfaction de la communauté Degré de satisfaction des élèves et des parents
	1.2.3 Négociation avec la province pour le recrutement d'immigrants francophones ou qui ont le français comme langue seconde	FANE	CDÉNÉ US-A IFNÉ Office de l'immigration de la Nouvelle-Écosse	Augmentation des immigrants francophones en Nouvelle-Écosse
1.3 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse est forte par l'engagement et l'implication de ses aînés	1.3.1 Participation des aînés aux initiatives de développement communautaire et des demandes des partenaires pour leur expertise et leur savoir-faire	RANE	FANE Organismes membres	# aînés impliqués partout # thèmes où ils sont impliqués

Enjeu 2 - Identité acadienne

Le concept d'identité acadienne a bien évolué depuis la première Convention acadienne tenue à Memramcook (Nouveau-Brunswick) en 1881, car déjà on y discutait de la définition d'un Acadien. Quant à lui, le Congrès mondial acadien (CMA) se définit comme un rassemblement international de la culture acadienne qui a pour objectif de consolider les liens entre les communautés acadiennes de tous les coins du monde. Le dernier CMA en 2019 changeait de cap et tentait de promouvoir une Acadie inclusive avec la participation de nouveaux arrivants et de représentants des Premières nations. Par ailleurs, de nombreux ouvrages ont été écrits sur le sujet de l'identité acadienne et la Fédération acadienne a même tenu une assemblée générale annuelle sous ce même thème.

Voici un extrait du communiqué émis à la suite de cette assemblée générale annuelle.

« De manière générale, les participants ont convenu qu'il revenait à chaque personne de déterminer son identité et à la communauté de se définir en tant que peuple. Pour autant que les personnes qui souhaitent en faire partie souscrivent au projet de société acadienne, les nouveaux arrivants sont invités à s'intégrer sans toutefois s'assimiler, car c'est la diversité qui fait la richesse de notre communauté.

Plus que l'aspect du sang ou de la généalogie, c'est donc d'intégration et de volonté d'intégration que l'on parle. De plus, les participants favorisent une plus grande ouverture à l'endroit des Acadiens qui ont perdu leur langue, aux anglophones et aux francophiles. »

Pour ce faire, les organismes acadiens de la province proposent de nombreuses activités culturelles et organisent des événements rassembleurs qui renforcent l'identité acadienne. Par exemple, les Jeux de l'Acadie constituent une excellente occasion de promouvoir la participation à l'activité physique et artistique comme moyen d'améliorer la santé physique et mentale, et comme moyen de formation.

Bon nombre d'organismes acadiens pratiquent le tourisme culturel par l'organisation d'actions et de partenariats de transmission de la culture et de la langue. Les organismes voués à la formation mettent en œuvre des activités de construction identitaire entre les secteurs scolaire et communautaire à l'aide d'une image positive de notre collectivité. Il va sans dire que la valorisation de l'éducation en langue maternelle demeure une priorité pour les communautés, tout comme des dossiers d'importance pour tous, tel le retour des circonscriptions électorales acadiennes et la sécurité linguistique.

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

- Organisation et appui à de nombreuses activités culturelles : concerts, soirées cinéma, festivals, camps d'été, activités avec les musées, Francofête, Rout'Arts, GénieArts dans les écoles, Jamais trop tôt, soirées sociales, fête du 15 août, la Mi-Carême, Star Acadie, spectacles d'élèves, cabanes à sucre, ligues d'improvisation, jardins communautaires, etc.
- Organisation et tenue du Festival Stella/Scène Stella qui inclut une composante de formation multidisciplinaire des artistes.
- Participation au Congrès mondial acadien 2019.
- Organisation annuelle des Jeux régionaux dans diverses régions de la Nouvelle-Écosse.
- Mise en œuvre dans six régions du projet Cœur d'artiste avec des ateliers de formation et des vitrines virtuelles.
- Grand rassemblement des aînés à l'occasion du 20^e anniversaire du Regroupement des aînés.
- Organisation de Voir grand pour outiller les parents et offrir des ateliers en français pour les familles.
- Développement des compétences culturelles des élèves et du personnel de la part de plusieurs organismes provinciaux et régionaux.
- Organisation des fêtes du 70^e anniversaire de la Société Saint-Pierre.
- Organisation des fêtes du 20^e anniversaire de La Picasse.
- Organisation des fêtes du 150^e anniversaire de la Confédération canadienne à Grand-Pré par la Fédération acadienne en collaboration avec le peuple Mi'kmaq.
- Développement d'une application et du site web Sentier Acadie historique.
- Création d'un site web de 30 circuits et itinéraires touristiques.
- Retour des circonscriptions électorales acadiennes de Clare, Argyle et Richmond.
- Participation du Conseil jeunesse provincial à la création d'une Stratégie nationale sur la sécurité linguistique.
- Tenue d'activités de sensibilisation de plusieurs organismes sur la sécurité linguistique.
- Sensibilisation et formation des éducatrices sur l'importance du rôle des centres de la petite enfance dans le développement en français des enfants.
- Remise d'un grand nombre de bourses postsecondaires par divers organismes.
- Collaboration pour la construction identitaire francophone et échange de communication entre le scolaire et le communautaire.
- Élaboration de ressources pour les parents qui sont les premiers passeurs culturels de leurs enfants.
- Lettres intergénérationnelles entre aînés et élèves de la région de Pomquet.
- Numérisation des archives du Courrier de la Nouvelle-Écosse de ses débuts en 1937 jusqu'à 2002.
- Érection d'un monument dédié aux personnes de Clare perdues en mer.
- Déplacement et solidification du monument de l'Odyssée acadienne sur le front de mer d'Halifax.

Identité acadienne – Analyse environnementale

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accès à plus de culture en ligne (plus grande audience) ▪ Communications accrues par l'entremise des médias sociaux ▪ Plus d'exposition pour nos ateliers et rencontres virtuelles ▪ Congrès mondial acadien Clargyle 2024 ▪ Visibilité accrue de la communauté francophone 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conséquences grave si le Congrès mondial acadien 2024 ne pouvait pas se tenir en personne ▪ Interprétation différente du peuple acadien selon diverses personnes = certaines personnes ne se sentent pas incluses ▪ Manque de reconnaissance du peuple acadien et perception du peuple acadien comme faisant partie des <i>white settlers</i> ▪ Le gouvernement ne nous perçoit pas comme une minorité marginalisée ▪ Défi d'attirer des gens à notre propre culture ▪ Environnement anglophone = insécurité linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volonté d'impliquer les jeunes, les migrantes et les nouvelles arrivantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création de connexions avec les autres communautés minoritaires comme les mi'kmaq et les afro-néo-écossais

Identité acadienne – Activités prévues pour 2021-2026

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
2.1 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse se dote d'une programmation artistique et culturelle variée pendant toute l'année	2.1.1 Organisation et appui des activités culturelles	Organismes membres	Écoles Conseils des arts Municipalités Radios communautaires IFNÉ Organisations anglophones Parcs Canada Bibliothèques publiques Universités	# participants par activités # activités offertes dans l'année Degré de satisfaction des participants Degré de participation des parents # partenariats # bénévoles
	2.1.2 Sondage ponctuel sur les besoins de la population et inclusion dans la planification stratégique	FANE Organismes membres		# répondants aux sondages Degré de satisfaction de la communauté
	2.1.3 Appui aux conseils des arts locaux	CAPEB SAC	FéCANE	# demandes de financement # réunions Degré de satisfaction des membres du Conseil
	2.1.4 Développement des compétences culturelles des élèves et du personnel	CSAP	Organismes membres	Degré de satisfaction des élèves Degré de satisfaction des parents Degré de satisfaction du personnel
	2.1.5 Organisation d'événements rassembleurs renforçant l'identité acadienne	FANE Organismes membres		# activités diverses # étudiants qui ont témoigné # conférenciers participants # participants Degré de satisfaction des participants Augmentation du sentiment de fierté acadienne

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	2.1.6 Organisation et promotion des fêtes nationales et fêtes des cultures francophones	FANE Organismes membres	Gouvernements municipaux, provincial et fédéral	# participants par activité # activités organisées Degré de satisfaction des participants
	2.1.7 Congrès mondial acadien 2024	Comité organisateur du CMA Société acadienne de Clare FFANE (Sommet des femmes) CJP et SNA (Grand rassemblement jeunesse) RANE et FéCANE (Cœur d'artiste atlantique) CDÉNE (volet économique)	FANE Organismes membres Gouvernements municipaux, provincial et fédéral	# activités diverses # participants Degré de satisfaction des participants Retombées à court, à moyen et à long terme Augmentation du sentiment de fierté acadienne
	2.1.8 Développement du tourisme culturel	SSP La Picasse	FéCANE Festivals régionaux Assoc. touristique et commerciale de l'Isle Madame Assoc. touristique des côtes acadiennes et Yarmouth Traversier de Yarmouth Musée de Pomquet Maison Deslauriers CTACA	# visiteurs Degré de satisfaction des visiteurs
2.2. L'Acadie de la Nouvelle-Écosse œuvre à la préservation de son identité et de la langue française	2.2.1 Promotion des composantes Communautés amies des aînés dans le plan VIRAGE	RANE	Organismes régionaux Municipalités	Visibilité accrue de la vitalité acadienne
	2.2.2 Circonscription pour Chéticamp	FANE	Organismes membres	Décision favorable des tribunaux

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	2.2.3 Promotion des régions émergentes	FANE	Organismes membres	Visibilité accrue de la vitalité acadienne
	2.2.4 Diverses initiatives et projets de promotion sur la sécurité linguistique	FANE Organismes membres		# activités # participants Degré de satisfaction des organismes membres
	2.2.5 Conférence sur le transfert et la sécurité linguistique	FANE et CMA 2024	CAPEB Observatoire Nord-Sud	# participants Compréhension accrue des mécanismes de transfert linguistique Degré de satisfaction des participants
	2.2.6 Participation des jeunes aux forums et organismes communautaires au sein de la Francophonie	CJP	Organismes membres	# activités # participants Degré de satisfaction des jeunes Degré de satisfaction des membres de la communauté
	2.2.7 Programme de bourses d'études et création d'un fonds de bourse pour des clientèles en particulier	Organismes membres	Fondation nationale de l'Acadie Bailleurs de fonds privés et gouvernementaux	# bourses distribuées
	2.2.8 Promotion de certains points d'intérêt acadiens (par ex., île Georges, Musée acadien de Chezzetcook, etc.)	FANE Organismes membres	Parcs Canada Musée du site de la maison acadienne de Chezzetcook Sentier Acadie historique	# participants # points d'intérêt développés Degré de satisfaction des participants
	2.2.9 Formation et développement d'outils dans le domaine de la construction identitaire acadienne et francophone	Organismes membres CPRPs (Petite enfance) FPANE (Parents) FANE	Agents de développement scolaire et communautaire Commission nationale des parents francophones	# activités scolaires communautaires # accru de jeunes qui s'affichent en français Degré de satisfaction des participants Augmentation du sentiment d'appartenance à l'Acadie et à la Francophonie

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	2.2.10 Développement de projets intergénérationnels dans les écoles du CSAP pour la transmission de la culture et la préservation de la langue	RANE CJP CSAP	FéCANE	# initiatives de jumelage # aînés impliqués # jeunes qui participent
	2.2.11 Définition d'une image positive et cohérente de la Francophonie pour la région de Halifax	CCGH	Organismes membres du CCGH	Augmentation du sentiment d'appartenance à la communauté francophone de la région de Halifax
	2.2.12 Création et mise en œuvre d'un plan d'engagement social pour les jeunes	CSAP CJP		# initiatives d'engagement social chez les jeunes
	2.2.13 Planification d'activités de conscientisation et de reconnaissance des femmes	FFANE	US-A RSNE IFNE Partenaires communautaires	Augmentation de la visibilité des femmes francophones et acadiennes # activités Degré de satisfaction des participantes
	2.2.14 Stratégies de promotion pour l'éducation en français langue première	CSAP FPANE US-A	Réseau des centres de la petite enfance FANE Organismes membres	# jeunes inscrits dans les écoles du CSAP et à l'Université Sainte-Anne Augmentation de la visibilité du CSAP et de l'Université Sainte-Anne
	2.2.15 Stratégies de recrutement et de rétention des élèves et des étudiants	CSAP FPANE US-A	Réseau des centres de la petite enfance FANE Organismes membres	# jeunes inscrits dans les écoles du CSAP et à l'Université Sainte-Anne Augmentation de la visibilité du CSAP et de l'Université Sainte-Anne
	2.2.16 Activités de sensibilisation et de conscientisation de la communauté aux responsabilités collectives de l'éducation et du développement de l'enfant	FPANE	CPRPs CSAP Foyers-écoles CÉC Partenaires communautaires	Degré de sensibilisation des partenaires communautaires # d'activités

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	2.2.17 Promotion du rôle du parent comme premier éducateur et renforcement des compétences parentales	FPANE	CPRPs CSAP Foyers-écoles CÉC Partenaires communautaires	Degré de sensibilisation des partenaires communautaires Reconnaissance accrue du parent premier éducateur # d'activités relatives aux compétences parentales
	2.2.18 Numérisation des archives du Courier de la Nouvelle-Écosse	SPA	Affaires acadiennes et Francophonie Archives Nouvelle-Écosse	# utilisateurs
	2.2.19 Création d'un portail d'information pour une couverture approfondie de l'actualité	SPA	Affaires acadiennes et Francophonie Médias communautaires francophones	# utilisateurs # correspondants
2.3 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse fait la promotion de sa langue et de sa culture auprès de la majorité anglophone	2.3.1 Inclusion d'un volet francophone dans les divers festivals	Organismes régionaux		# activités francophones # participants Degré de satisfaction des partenaires # festivals qui offrent un volet francophone
	2.3.2 Création de partenariats avec divers groupes anglophones	FANE Organismes membres	Municipalités Chambres de commerce Médias anglophones Canadian Parents for French Écoles d'immersion RVF	# partenariats # entreprises appuyant les activités en français Degré de satisfaction des partenaires Visibilité accrue de la communauté Meilleure compréhension des enjeux et des besoins spécifiques de la communauté acadienne
	2.3.3 Développement de codes de communication à l'intention des parents anglophones	FPANE	CSAP	Niveau de participation des parents anglophones Degré de satisfaction des parents anglophones

Enjeu 3 – Services en français

En 2016, la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse proposait au gouvernement de la Nouvelle-Écosse, par l'entremise de l'Office des affaires acadiennes et de la francophonie, des amendements à la *Loi sur les services en français* et son règlement. Bien qu'un groupe de travail, composé de fonctionnaires provinciaux, ait étudié les recommandations de la Fédération acadienne et soumis leurs propres recommandations à la ministre des Affaires acadiennes et de la Francophonie, le progrès sur ce dossier avance à pas de tortue de la part du gouvernement provincial. Par contre, les relations existantes avec les Affaires acadiennes et

Francophonie sont très positives et de nombreux organismes membres reçoivent du financement ponctuel de leur part.

En termes de services en français, l'importance de l'offre active dans tous les domaines n'est plus à démontrer. Ainsi, en 2010, une recherche examinait l'utilisation des services gouvernementaux de langue française³ en Nouvelle-Écosse. Les analyses liées à cette recherche confirment que les attitudes envers le français ainsi qu'une identité francophone forte et engagée sont des facteurs importants dans l'utilisation des services gouvernementaux de langue française. Voir le tableau de l'offre active ci-dessous.

Tableau 2 – Offre active	
Type d'offre active pour les services en français	Nombre de répondant qui utiliserait ou demanderait les services en français
Aucune offre active	1 répondant sur 10
Le prestataire porte une épinglette ou une affiche indique que les services sont disponibles en français, mais lui-même ne parle pas français	5 répondants sur 10
Le prestataire amorce la conversation en français avec par exemple « Hello-Bonjour »	7 répondants sur 10
Le prestataire parle français avec facilité	9 répondants sur 10

³ Deveau et al. *L'utilisation des services gouvernementaux de langue française. Une étude auprès des Acadiens et francophones de la Nouvelle-Écosse sur les facteurs associés à l'utilisation des services*

gouvernementaux en français. Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques. 2010.

Par ailleurs, l'obtention des soins de santé en français demeure un dossier prioritaire que mène le Réseau Santé – Nouvelle-Écosse, mais il s'agit d'un secteur qui touche tous les Acadiens de la naissance jusqu'à la fin de vie. À cet effet, le Réseau Santé mène un projet sur l'inclusion de la variable linguistique à la carte santé, ce qui permettrait de recueillir des données précises sur l'état de santé des Acadiens, leur utilisation des services de

soins et ainsi mieux planifier les besoins de la communauté francophone.

Enfin, les représentants des organismes membres continueront de siéger à divers comités pour faire entendre le point de vue de la collectivité acadienne et poursuivre la sensibilisation du public sur les enjeux de la communauté.

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

- Soumission de recommandations d'amendements à la *Loi sur les services en français* et son règlement pour moderniser cette loi.
- Mise à jour de la formation Coup d'œil sur l'Acadie pour les fonctionnaires et élus provinciaux.
- Publication d'un nouveau répertoire en ligne des professionnels de la santé francophones, avec plus de 350 professionnels inscrits.
- Lancement d'une campagne Bonjour-Hello destinée aux professionnels de la santé qui ne sont pas des employés de la Régie de la santé.
- Élaboration et impression d'un livret sur la façon d'obtenir des services en français.
- Lancement d'un projet pour obtenir des panneaux bilingues pour les arrêts routiers.
- Deux régions au Cap-Breton accueillent un bureau communautaire de Service Canada.
- Lancement d'une campagne pour acheminer des lettres aux commerces qui embauchent des employés qui offrent des services en français.
- Lancement d'une campagne pour encourager les membres de la communauté à s'afficher en français lors du recensement de 2016.
- Offre de services en affaires en continu aux femmes francophones et acadiennes.
- Poursuite d'une campagne de revendications pour l'embauche de personnel bilingue au Centre de santé communautaire Sacré-Cœur à Chéticamp.
- Administration d'un sondage sur les besoins en offre active dans le domaine de la santé, suivi d'un rapport.
- Tenue de consultations et rédaction d'un rapport sur les besoins de la communauté acadienne en santé communautaire.
- Études de faisabilité et plans d'affaires des centres à la petite enfance dans deux régions acadiennes.

Services en français – Analyse environnementale

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La pandémie a mis en lumière la faiblesse de notre système et de notre clientèle. Le gouvernement nous appuie, surtout pour ce qui est des personnes âgées ▪ Volet francophone du gouvernement fédéral donne des opportunités à la communauté acadienne ▪ Possibilité qu'un nouveau gouvernement provincial soit plus ouvert à la francophonie ▪ Loi sur les services en français de la province ▪ Office des affaires acadiennes et de la francophonie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Absence de données pour appuyer les services en français ▪ Manque d'engagement du gouvernement provincial envers la communauté acadienne ▪ Faiblesse et lenteur des services en français au gouvernement provincial ▪ Structures gouvernementales municipales qui défavorisent les Acadiens ▪ Manque de représentation aux conseils municipaux (Acadien, jeune, femme) ▪ Décisions du gouvernement fédéral qui fragilisent les services en français (par ex., étiquetage, modernisation de la <i>Loi sur les langues officielles</i>, nomination de francophones à des postes clés) ▪ Élections provinciales ou fédérales ▪ Peu de représentants gouvernementaux qui nous représentent, nous connaissent et nous comprennent ▪ Attitude du public que l'anglais est plus important que le français alors qu'on devrait avoir l'équité ▪ La formation en français du gouvernement se fait souvent après la formation en anglais. ▪ La modernisation de la <i>Loi sur les langues officielles</i> stagne ▪ Diminution des services en français tant du fédéral que du provincial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conviction de plusieurs Acadiens qui veulent recevoir les services en français ▪ Travail et lobbying continu de nos organismes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les services en français et les organismes acadiens ne sont pas une priorité pour le gouvernement provincial ▪ Services semblables offerts en anglais et concurrence (par exemple, les services juridiques) ▪ Liens faibles avec les politiciens ▪ Acceptation que les services en français ne soient pas disponibles

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans le réseau universitaire de la Nouvelle-Écosse, il est difficile d'obtenir des documents en français (par ex., directives, communiqués) ▪ Manque de foyers de soins de longue durée dans les communautés acadiennes 		

Services en français - Activités prévues pour 2021-2026

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
3.1 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse bénéficie de services gouvernementaux en français de qualité	3.1.1 Révision de la <i>Loi sur les services en français</i> et son règlement	FANE Organismes membres	Min. de la Justice Office des affaires acadiennes et de la francophonie	# accru de services en français Qualité des services en français Satisfaction quant aux réponses aux plaintes déposées au Bureau de l'ombudsman de la NÉ
	3.1.2 Sensibilisation sur l'importance des services en français	FANE Organismes membres	Gestionnaires des services de santé Coordonnateurs des services en français Professionnels de la santé Municipalités Office des affaires acadiennes et de la francophonie	Augmentation de l'offre des services en français Augmentation de la demande pour les services en français Degré de satisfaction des contribuables
	3.1.3 Campagne d'affichage des enseignes routières	FANE Organismes régionaux	Organismes membres École Beau-Port Municipalités	# affiches en français # organismes participants
	3.1.4 Maintien du bureau de Service Canada	SSP La Picasse		# employés bilingues Degré de satisfaction des employés

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
				Degré de satisfaction des clients Augmentation de l'offre et de la demande des services en français
	3.1.5 Offre de cours de français aux fonctionnaires	CCÉA Université Sainte-Anne	Gouvernement provincial RSNÉ Alliance française	# employés bilingues Degré de satisfaction des employés
	3.1.6 Promotion des services bilingues auprès des entreprises et des gouvernements	FANE Organismes membres	Gouvernement provincial Municipalités	# emplois offerts Degré de satisfaction des clients Augmentation de l'offre et de la demande de services en français Augmentation du nombre de postes bilingues
	3.1.7 Représentation de la communauté acadienne à divers comités	FANE Organismes membres	Santé Nouvelle-Écosse Conseil de santé communautaire Gouvernements	# bénévoles francophones siégeant aux comités Degré de satisfaction des bénévoles # réunions # partenariats
	3.1.8 Développement d'un projet sur la santé et le mieux-être des femmes	FFANE	Conseil consultatif de la condition féminine RSNÉ	# clientes francophones Degré de satisfaction des clientes francophones
	3.1.9 Mise en œuvre d'une stratégie sur la santé mentale pour la communauté acadienne et francophone	RSNÉ FFANE	CSAP Organismes clientèles	# clients francophones # de ressources disponibles en français Degré de satisfaction des usagers
	3.1.10 Campagne lors du prochain recensement	FANE	Organismes membres	# répondants ayant inscrits le français comme langue maternelle
	3.1.11 Travailler avec les foyers de soins de longue durée pour accroître l'accès à un environnement linguistiquement et	RSNÉ RANE	FéCANE FPANE Organismes régionaux CSAP	Degré de satisfaction des résidents

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	culturellement appropriés pour les aînés acadiens et francophones		Radios communautaires ÉANE Université Sainte-Anne Ministère des Aînés	
	3.1.12 Identifier, faire connaître et valoriser les fournisseurs de santé francophones de santé	RSNÉ	CCGH Conseil de santé de Clare	Mise à jour du répertoire # de nouveaux professionnels inscrits # de répertoires des ordres professionnels affichant la langue de leurs membres # de visiteurs sur le site Web
	3.1.13 Offre de services aux femmes entrepreneures	CDÉNÉ	FFANE et ses membres	# activités de développement économique # partenaires intéressés # femmes entrepreneures, en affaire, professionnelles et association de femmes Degré de satisfaction des femmes
	3.1.14 Sensibilisation à la rétention et à l'augmentation des postes bilingues dans les bureaux gouvernementaux	FANE Organismes membres	Office des Affaires acadiennes et Francophonie Divers ministères	# employés bilingues Degré de satisfaction des employés Degré de satisfaction des clients Augmentation de l'offre et de la demande de services en français
	3.1.15 Développement d'outils pour appuyer les professionnels de la santé pour offrir des soins de santé en français	RSNÉ	Organismes régionaux CSAP MSME Santé Nouvelle-Écosse IWK CDÉNÉ	# professionnels de la santé pouvant offrir des services de santé en français Degré de satisfaction des professionnels de la santé

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
	3.1.16 Valorisation des carrières professionnelles en français	RSNÉ AJEFNE CDÉNÉ	Organismes régionaux CSAP MSME Santé Nouvelle-Écosse IWK Cliniques des services de la santé FFANE Municipalités IFNE	# d'étudiants francophones inscrits dans les formations en santé # d'élèves intéressés par les carrières en santé
	3.1.17 Accueil, intégration communautaire et rétention des professionnels francophones	Organismes régionaux	IFNE RSNÉ AJEFNE CDÉNÉ Municipalités Communauté accueillante de Clare	# professionnels pouvant offrir des services en français Augmentation de l'offre et de la demande de services en français
	3.1.18 Obtention de services en français dans les maisons de transition et les centres de ressources pour femmes victimes de violence	FFANE	Maisons de transition Centres de ressources pour femmes victimes de violence	# employés bilingues Degré de satisfaction des employés Degré de satisfaction des clients Augmentation de l'offre et de la demande de services en français
	3.1.19 Amélioration des services de traduction offerts par la province	FANE Organismes membres	Affaires acadiennes et Francophonie Communications Nouvelle-Écosse	Degré de satisfaction des clients Augmentation de l'équipe de traducteurs de la province # documents présentés dans les deux langues officielles de façon simultanée et en temps opportun

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendements
3.2 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse accroît sa demande de services gouvernementaux en français de qualité	3.2.1 Promotion de la communauté acadienne lors des diverses campagnes électorales	FANE Organismes membres		Sondage aux partis politiques # électeurs votants
	3.2.2 Campagne de sensibilisation sur les services en français	FANE Société de la presse acadienne	Affaires acadiennes et Francophonie Médias	# accru de demandes de services en français # articles, communiqués
	3.2.3 Services et ressources en éducation et en développement de la petite enfance	CPRPS	MEDPE MSC CSAP Centres communautaires Affaires acadiennes et Francophonie CAPEB FPANE CDÉNE	# prêts de la bibliothèque du CPRPS aux membres # participants aux programmes et services de la Pirouette Degré de satisfaction des utilisateurs

Enjeu 4 – Formation

La transmission de la langue aux enfants est un facteur crucial pour l'avenir des communautés acadiennes en situation minoritaire. Une lecture des données du recensement (Lentz, 2004) montre que, lorsque les deux parents sont francophones, le taux de transmission du français est très élevé. Dans le cas des familles exogames, le taux de transmission baisse à plus de la moitié. Cependant, lorsque le parent non francophone parle le français, le taux de transmission du français augmente significativement.

En plus du milieu familial, l'école est un autre lieu stratégique d'intervention : depuis longtemps en effet, les communautés acadiennes perçoivent l'éducation comme un outil essentiel pour le développement de leur vitalité. Pour assumer pleinement son rôle de la transmission de savoirs essentiels au développement de la vitalité linguistique des communautés, l'école francophone en milieu minoritaire doit nécessairement travailler en partenariat étroit avec le foyer et la communauté.

Par ailleurs, le plus ancien établissement de formation en français, l'Université Sainte-Anne, a su renforcer ses structures de recherche par l'ajout de laboratoires présentement en construction sur le campus de Pointe-de-l'Église pour explorer de nouvelles avenues d'importance internationale dans le domaine du vin et dans la qualité du homard.

Donc, dans le continuum d'apprentissage, les institutions de formation francophones en milieu minoritaire doivent refléter la communauté et ses besoins en matière de formation scolaire, mais également en leadership, en entrepreneuriat, en santé, et en arts et culture, etc.

De plus en plus de formations en ligne sont disponibles par le biais de webinaires pour le perfectionnement professionnel comme chez les éducatrices à la petite enfance, ou encore des ateliers de formation sur la gouvernance d'un organisme à but non lucratif. Presque tous les organismes membres de la Fédération acadienne privilégient l'offre de cours et d'ateliers variés à la communauté.

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

- Tenue du Colloque sur les médias francophones.
- Élaboration de modules sur la gouvernance d'un organisme à but non lucratif et prestation des ateliers.
- Développement d'une stratégie pour inciter les jeunes Acadiens et Acadiennes à se diriger vers les carrières en santé.
- Proposition de programmes d'études et de perfectionnement professionnel en santé.

- Coordination de formation diverses à la communauté dans toutes les régions (cuisine, 1^{er} soins, jardinage, théâtre, etc.)
- Mise en œuvre de programmes d'éducation aux adultes à travers la province à un grand nombre de participants.
- Création d'un Centre d'appui aux études postsecondaires pour offrir de l'encadrement linguistique aux étudiants de l'Université Sainte-Anne.
- Planification de la construction de nouveaux laboratoires dans le domaine du vin et dans la qualité du homard.
- Mise en œuvre d'un projet de littératie financière pour les aînés y compris des consultations, l'élaboration de ressources et des ateliers de formation.
- Développement d'un projet de partage de l'expertise des aînés pour appuyer les jeunes dans leur choix de carrière.
- Tenue d'initiatives d'entrepreneuriat pour les jeunes : Jeunes en action, les Dragons, Pitch Entrepreneurial, Camps Entrepreneurial Jeunesse.
- Offre de formation en personnes et en ligne aux entraîneurs d'équipes sportives pour les Jeux de l'Acadie.
- Production d'outils pour appuyer la francisation à la maison.

Formation - Analyse environnementale

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La population étudiante à l'US-A est proche de la norme malgré la crise sanitaire ▪ Le Conseil scolaire acadien provincial a réussi en six mois la transition technologie qui en d'autres circonstances aurait pris 5 à 7 ans ▪ Prise de conscience sur la communication et la formation à distance ▪ Augmentation du nombre de clients qui peuvent se rencontrer plus facilement en ligne (entrepreneurs immigrants et femmes entrepreneurs) ▪ Jeunes enseignants motivés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'abolition des conseils scolaires anglophones et la création de centres régionaux régis par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance crée des pressions pour que Conseil scolaire acadien provincial s'aligne avec le système d'éducation de la majorité ▪ Besoin d'une loi scolaire qui inclut le Conseil scolaire acadien provincial pour refléter la réalité du CSAP ▪ Manque de compréhension de la différence entre un centre régional et le Conseil scolaire acadien provincial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plusieurs organismes voués spécifiquement à la formation en français ▪ La formation en français fait grandir les communautés ▪ Collaboration entre les organismes qui s'occupent de formation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La bataille dans le dossier de l'éducation en français n'est pas finie et constante ▪ Manque d'outils de formation et de marketing

Formation – Activités prévues pour 2021-2026

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
4.1 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse se dote d'une formation accrue en français	4.1.1 Utilisation du Courrier de la Nouvelle-Écosse comme outil d'apprentissage	SPA	FANE Organismes membres Affaires acadiennes et Francophonie	# abonnements (papier ou numérique)
	4.1.2 Obtention de sièges au Centre de formation médicale à l'Université de Moncton	US-A	Ministère du Travail et de l'Éducation post-secondaire RSNÉ	# sièges obtenus Avancement des négociations
	4.1.3 Reconnaissance des diplômes obtenus à l'extérieur de la Nouvelle-Écosse pour travailler en Nouvelle-Écosse	FANE / IFNÉ Organismes membres	SNA Ordres professionnels RSNÉ Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance Conseil des Premiers ministres de l'Atlantique	Degré de satisfaction de la communauté Augmentation de l'offre et de la demande des services en français
	4.1.4 Recrutement et formation des professionnels de la santé en français	RSNÉ US-A	RSNÉ	# professionnels de la santé en français Degré de satisfaction de la communauté Augmentation de l'offre des services en français
	4.1.5 Recrutement, rétention et formation des enseignants francophones	CSAP US-A	Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	# d'enseignants francophones Degré de satisfaction de la communauté Augmentation de l'offre et de la demande des services en français
	4.1.6 Développement professionnel des éducatrices et des intervenantes en petite enfance	CPRPS	MEDPE US-A FFANE FPANE	# participants # formations, ateliers, cours suivis # certificats Degré de satisfaction des participants

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
	4.1.7 Offre de cours et d'ateliers à la communauté	Organismes membres		# participants Degré de satisfaction des participants Qualité des services
	4.1.8 Plan de formation continue pour l'appropriation de la culture et le développement langagier	CSAP FPANE CPRPs	US-A	Degré de satisfaction des élèves et des parents
	4.1.9 Renforcement des structures de recherches	US-A		# étudiants participants # partenariats # chaires de recherche
	4.1.10 Développement de l'entrepreneuriat chez les jeunes	CDÉNE	CSAP	# activités ou initiatives offertes aux jeunes # participants Degré de satisfaction des jeunes
	4.1.11 Formation d'arbitres francophones	CPJANE	Société des Jeux de l'Acadie	# formations # participants Degré de satisfaction des participants
	4.1.12 Certification des entraîneurs	CPJANE	Société des Jeux de l'Acadie	# entraîneurs certifiés Degré de satisfaction des participants
	4.1.13 Sensibilisation sur l'importance de l'offre active de services en français aux chercheurs d'emploi et employeurs du système de Nouvelle-Écosse au Travail	CDÉNE	Emploi Nouvelle-Écosse Ministère du Travail et de l'Éducation postsecondaire	Compréhension accrue de l'importance de l'offre de services en français
4.2 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse accroît sa formation destinée aux anglophones	4.2.1 Sensibilisation sur l'importance des enjeux de santé en français	RSNE	Ordres professionnels Université Dalhousie Santé Nouvelle-Écosse US-A IWK NSCC	# d'étudiants et de professionnels sensibilisés Compréhension accrue de l'importance de l'offre de services en français
	4.2.2 Formation touristique en collaboration avec des opérateurs	SSP	CTACA Destination Cap-Breton	# formations offertes # participants

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
			NSTA Opérateurs de commerces de la région	# partenariats Degré de satisfaction des participants Degré de satisfaction des partenaires
	4.2.3 Programme de francisation pour parents	EANE	CSAP FPANE	# participants
	4.2.4 Révision du modèle de francisation pour une pédagogie de la petite enfance	CSAP	Éducatrices FPANE EANE	Degré de satisfaction des éducatrices et des enseignants Degré de satisfaction des élèves et des parents

Enjeu 5 – Développement communautaire

Au cours de la période 2015-2020, la Fédération acadienne, au nom de ses membres, a négocié avec succès une augmentation pluriannuelle de l'enveloppe budgétaire de l'Entente Canada-Communauté allouée par le ministère du Patrimoine canadien. Cette augmentation a permis aux organismes d'accroître leurs activités ou encore d'embaucher du personnel supplémentaire. Toutefois, l'éclosion de la COVID-19 et le confinement obligatoire à partir de la mi-mars 2020 cause de nombreux défis aux organismes membres qui ne peuvent pas toujours tenir leurs activités en ligne et pour qui certaines activités d'envergure servent aussi de collecte de fonds.

Une des principales activités retenues sous cet enjeu est le renforcement de la capacité organisationnelle par le resserrement de sa structure de gouvernance, l'amélioration du marketing

communautaire, et la mise en œuvre du présent plan communautaire.

Le centre de partage des coûts de la communauté acadienne, aussi connu comme le ServiceFinances, roule à fond et compte 34 partenaires, dont 15 à l'Île-du-Prince-Édouard. De plus, en 2020, la communauté a mis sur pied un nouveau centre de partage des ressources humaines, soit le ServiceRH. Encore à ses balbutiements, on s'attend à ce que celui-ci prenne de l'ampleur au cours des prochaines années.

Plusieurs organismes membres indiquent qu'une de leurs priorités est la mise sur pied d'infrastructures répondant aux besoins de la communauté, que cela soit une garderie francophone, un centre de la francophonie ou encore un centre communautaire et culturel.

Résultats du Plan d'action communautaire 2015-2020

- Représentation et lobbying réussis pour l'obtention d'un financement accru de la part du Patrimoine canadien pour la Fédération acadienne et ses organismes membres.
- Prise en charge de la cafétéria du Centre scolaire de la Rive-Sud.
- Mise en œuvre de planifications stratégiques de quelques organismes membres et révision des Statuts et règlements
- Restructuration de la gouvernance de la Fédération acadienne.
- Élargissement du Centre de partage des coûts ServiceFinances qui devient atlantique.
- Planification de la création d'un centre de services en ressources humaines.
- Modernisation de l'image de la Fédération acadienne et des outils d'appui.
- Production d'outils de marketing de plusieurs organismes membres.

- Publications de bulletins d'information en ligne, utilisation accrue des médias sociaux et entrevues régulières aux radios communautaires.
- Mise en œuvre d'une numérisation accrue des articles du Courrier de la Nouvelle-Écosse.
- Création d'une base de données de toutes les infrastructures communautaires de la région de Clare.
- Présentations de la part de conseillers en information juridique sur certains aspects du droit comme l'immigration ou le droit du travail.
- Organisation d'une série de formation pour les jeunes et les adultes sur la santé mentale.
- Appui significatif à la radio communautaire Oui 98,5 dans la municipalité régionale d'Halifax.
- Investissement majeur pour la construction et la réfection d'infrastructures situées sur le Campus de la Pointe-de-l'Église de l'Université Sainte-Anne.
- Dépôt d'une demande pour l'ajout d'une infrastructure communautaire attachée à la nouvelle école élémentaire de la région de Clare.

Développement communautaire – Analyse environnementale

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un pourcentage élevé de travailleurs et d'étudiants ont acquis de nouvelles connaissances qui demeureront utiles pour l'avenir ▪ Nouvelles opportunités de financement et nouvelles façons de fonctionner ▪ Réalisation que les rencontres en personne ne sont pas essentielles et que la technologie est un outil qui crée une nouvelle façon d'interagir ▪ Diminution des déplacements ▪ Faire preuve de créativité pour respecter notre mandat ▪ Agrandissement d'écoles qui pourraient inclure un centre communautaire (par ex. Pomquet) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ralentissement des activités dû à la crise sanitaire ▪ Financement toujours fragile ▪ Ambivalence face au financement ▪ La situation fiscale actuelle pourrait signifier une évaluation des gouvernements des subventions aux groupes communautaires ▪ Dépenses du gouvernement fédéral en raison de la pandémie = coupures envisagées ▪ Manque de financement des médias communautaires ▪ Financement relativement stable mais de sources multiples ▪ Sous-financement en Atlantique faute de nombres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dévouement et engagement des gens ▪ Partenariats avec des commerçants anglophones, restaurateurs et agriculteurs pour vendre leurs produits à la cafétéria et à un petit marché ▪ Partenariats qui font l'envie des organismes à l'extérieur de la province ▪ Partage d'information et d'activités entre les régions ▪ Augmentation des partenariats pendant la crise sanitaire ▪ Partenariat avec d'autres organismes ▪ Collaboration entre les associations plus présente et encouragée 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La collectivité ne revendique pas, mais cela ne veut pas dire que le besoin n'existe pas. ▪ Résistance au changement ▪ Peur de s'afficher comme leader ▪ Peu de membres de la communauté engagés dans la survie de la langue et de la culture ▪ Attentes de la population acadienne auxquelles on ne peut répondre car hors de notre responsabilité et capacité (par ex., recrutement de professionnels de la santé) ▪ Mauvaise compréhension des mandats des organismes dans nos régions

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partenariats avec des organismes membres de la FANE mais aussi externes comme les bases militaires ▪ Il y a des députés acadiens au fédéral et au provincial ▪ Création de nouveaux lieux d'échanges 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pandémie impose de nouvelles contraintes au sujet du financement ▪ Incertitude des gens quant à l'ouverture ou la fermeture des installations ▪ Complaisance au sein de la communauté acadienne car une fois les gains acquis, on arrête de lutter (par ex., écoles homogènes, gestion scolaire, circonscriptions électorales) ▪ Manque de transport en commun en région rurale pour se rendre aux activités ▪ Assurances qui ne couvrent pas le risque lié au virus ▪ Décisions et priorités des partenaires ont des impacts sur nos activités et des incidences sur notre travail de tous les jours ▪ Certains acteurs sur qui on s'appuie, ont de plus grosses priorités que la communauté acadienne ▪ Fracture numérique : inégalités dans l'usage et l'accès aux technologies de l'information et de la communication comme les téléphones portables, l'ordinateur ou le réseau Internet à haute vitesse. Plusieurs communautés rurales acadiennes tirent de l'arrière ▪ Désinformation : utilisation des médias sociaux pour véhiculer de fausses informations ▪ La tenue d'activités et de services dépendent des consignes des institutions ou autres lieux de formation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réseau acadien fort qui permet de travailler ensemble de façon concertée ▪ Collaboration significative entre les organismes membres de la FANE ▪ Réseau de la FANE ▪ Réseautage : on se connaît, on est connu ▪ La location de bureaux à la Maison acadienne favorise le réseautage ▪ Regroupement fort qui permet de mieux planifier ▪ Réseau national extrêmement fort, incluant l'appui financier pour certains secteurs (jeunes, femmes, aînés) ▪ Force du réseau des femmes sur le plan de la représentation ▪ Solidarité des organismes acadiens ▪ Infrastructure solide comme le ServiceFinances et le ServiceRH ▪ Grande expertise dans les organismes et chez les individus ▪ Expérience pour la recherche de financement porte fruits ▪ Reconnaissance de notre travail dans la communauté ▪ Innovation des organismes acadiens en Nouvelle-Écosse ▪ Engagement fort des aînés ▪ Leadership de la Fédération acadienne pour son rôle rassembleur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mandats des organismes acadiens souvent semblables à ceux d'organismes anglophones ▪ Croyance que les services offerts en anglais sont de meilleure qualité ▪ Intégration des jeunes familles exogames aux activités se fait aux dépens du français ▪ Mieux cibler les parents anglophones des enfants de l'école acadienne ▪ La communauté n'est pas assez connue de la population anglophone et il faudrait s'y ouvrir ▪ Concertation entre organismes pourrait être accrue à l'échelle régionale et provinciale ▪ Faiblesse des ententes signées avec le CSAP pour certains organismes communautaires ▪ Manque d'outils de formation et de marketing ▪ Trouver des vecteurs qui ne soient pas uniquement liés à l'Acadie et à la culture (par ex., environnement, droits de la personne) ▪ Francophonie hétérogène qui comporte des intérêts différents ▪ Manque de ressources humaines, financières et matérielles

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenue d'activités en français pour continuer de tricoter notre francophonie ▪ Gens vont s'impliquer pour un projet en particulier (par ex., parrainage et soutien d'une famille syrienne) ▪ Rôle rassembleur du centre communautaire ▪ Souplesse et créativité pour mettre en œuvre des activités qui attirent les gens ▪ Membres de la communauté sont tissés serrés ▪ Appropriation de l'organisme par les membres de la communauté ▪ Meilleure visibilité dans la communauté depuis 4 à 5 ans ▪ Participation accrue à nos activités ▪ Force des équipes administratives des centres communautaires ▪ Utilisation de vidéoconférence pour palier à la grandeur du territoire à desservir ▪ Militantisme des personnes qui se joignent aux associations ▪ Adaptabilité ▪ Volonté de mentorat ▪ Engagement du Conseil d'administration ▪ Respect acquis de la part des partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité organisationnelle réduite (petite équipe) ▪ Les jeunes ont mauvaise réputation ce qui ne leur donne pas envie de s'associer ▪ Peu d'intérêt de la part des jeunes pour le leadership ▪ Difficulté d'aller chercher les jeunes après le scolaire et après le CJP (perte des 25 à 50 ans) ▪ Épuisement des bénévoles ▪ Roulement du personnel et des bénévoles ▪ Recrutement d'administrateurs pour les conseils d'administration ▪ Renouvellement des bénévoles, en particulier les jeunes adultes ▪ Moins de bénévoles dans le secteur jeunesse en raison de la gestion du risque lié à la pandémie ▪ Difficulté de trouver de nouveaux bénévoles et leaders – syndrome TLM ▪ Besoins d'ajouter d'autres membres à notre groupe ▪ Roulement des participants dans des milieux à haut taux de roulement (par ex., communauté militaire) ▪ Besoins de la clientèle très différents selon l'âge

Occasions	Menaces	Forces	Faiblesses
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect mutuel de nos divers mandats d'organismes ▪ Entraide et charité de la communauté acadienne ▪ Responsabilités professionnelles prises au sérieux ▪ Communauté acadienne reconnue comme respectueuse et fière de son patrimoine ▪ Amour du milieu associatif pour les jeunes qui sont impliqués ▪ Intégration des enjeux et pratiques anglophones au sein de la francophonie chez les jeunes ▪ Perception que les organismes acadiens sont plus gros que la réalité puisqu'on livre la marchandise ▪ Organismes qui donnent des résultats ▪ La représentation des diverses régions acadiennes de la province donne un portrait de la communauté acadienne à l'échelle provinciale plutôt que régionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication plus ou moins difficile selon l'âge ▪ Perception que le réseau ou les organismes acadiens sont plus grands et plus compliqués que la réalité

Développement communautaire – Activités prévues pour 2021-2026

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
5.1 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse renforce la capacité organisationnelle de ses organismes	5.1.1 Capacité organisationnelle de l'organisme	FANE Organismes membres	Divers bailleurs de fonds	Financement accru et diversifié des organismes Degré de satisfaction des organismes Efficacité accrue des organismes # partenariats # ententes de financement # activités de communication Degré de satisfaction de la communauté Degré de satisfaction des employés Structure de gouvernance et gestion plus efficiente
	5.1.2 Mise en œuvre du Plan d'action communautaire 2021-2026	FANE Organismes membres		# partenariats et ententes # manifestation d'intérêt Degré de satisfaction des partenaires
	5.1.3 Mise en œuvre d'un centre de service de ressources humaines	FANE ServiceFinances	SSTA SNA SAANB	# organismes partenaires Degré de satisfaction de la communauté
	5.1.4 Stratégie de marketing communautaire	FANE Organismes membres		Degré de satisfaction des utilisateurs # utilisateurs # publications distribuées # points de distribution # chroniques
	5.1.5 Réflexion communautaire - relève des organismes communautaires et commerces de la région - état des infrastructures	SSP SAC	Divers partenaires communautaires et gouvernementaux	# organismes participants Connaissance accrue des enjeux relatifs à la relève et aux infrastructures Plan d'action et pistes de solutions

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
				Degré de satisfaction des participants
	5.1.6 Représentation lors de rencontres d'envergure locale, régionale et provinciale	FANE Organismes membres	TIANS	# activités de représentation Visibilité accrue des organismes communautaires Connaissance accrue des enjeux de la communauté acadienne
	5.1.7 Cours et ateliers aux artistes acadiens	FéCANE	Personnel du CSAP FPANE	Degré de satisfaction des artistes acadiens
	5.1.8 Développement d'une stratégie globale pour favoriser la santé mentale et physique des élèves	CSAP	Personnel du CSAP FPANE CJP	Degré de satisfaction du personnel du CSAP
	5.1.9 Développement d'un programme visant la santé et le bien-être du personnel	CSAP		Degré de satisfaction du personnel du CSAP
	5.1.10 Plan de succession pour l'Imprimerie Lescarbot	SPA	Gouvernements	Mise en œuvre du plan
	5.1.11 Création d'un réseau de pigistes provincial dans chacune des régions	SPA	FANE Organismes membres Gouvernements	# pigistes Embauche d'un(e) journaliste – responsabilité provinciale
5.2 L'Acadie de la Nouvelle-Écosse se dote d'infrastructures pertinentes et de qualité	5.2.1 Mise sur pied et utilisation d'infrastructures répondant aux besoins de la communauté - centres de santé communautaire - services et programmes de santé en français - Centre Accès justice	Municipalité de Clare RSNÉ US-A AJEFNÉ	SAC Organismes régionaux Municipalités	# infrastructures Degré de satisfaction de la communauté Utilisation accrue des services en français Augmentation des programmes et des services offerts
	5.2.2 Création d'un accès central d'information sur la vie acadienne et francophone à la Baie Sainte-Marie	SAC	Municipalité de Clare	# visiteurs Degré de satisfaction des visiteurs Augmentation de la quantité des renseignements disponibles

Résultats visés	Activités	Responsables	Partenaires	Indicateurs de rendement
	5.2.3 Obtention d'un centre culturel	CCÉA		# partenaires confirmés # partenaires intéressés Degré de satisfaction de la communauté # visiteurs
	5.2.4 Services et ressources en éducation et en développement de la petite enfance	CPRPS FPANE Réseau de la petite enfance de la NÉ FFANE CCÉA AFV CDÉNÉ	Ministère des services communautaires Agence de la santé publique MEDPE	# satellites de la Pirouette augmente Augmentation des programmes d'intervention précoce en français
	5.2.5 Mise en œuvre d'une garderie francophone	AFV ACCRS SASC	École Rose-des-Vents FPANE	# jeunes inscrits # emplois créés Degré de satisfaction des parents
	5.2.6 Construction d'un centre de la francophonie	CCGH CSAP US-A	Patrimoine canadien MEDPE MTEP Ville d'Halifax FPANE	# utilisateurs et locataires Degré de satisfaction des partenaires Degré de satisfaction des utilisateurs
	5.2.7 Création d'un centre communautaire	SASC SAC	Organismes membres	Degré de participation des membres de la communauté
	5.2.8 Mise sur pied d'initiatives de développement rural durable et en écologie	US-A		# initiatives

Organismes qui ont contribué au Plan d'action communautaire 2021-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Association des juristes d'expression française de la Nouvelle-Écosse (AJEFNÉ) • Association du centre communautaire de la Rive-Sud (ACCRS) • Association francophone de la Vallée (AFV) • Conseil communautaire Étoile de l'Acadie (CCÉA) • Centre communautaire francophone de Truro (CCFT) • Centre provincial de ressources préscolaires (CPRPS) • Comité provincial des Jeux de l'Acadie en Nouvelle-Écosse (CPJANE) • Conseil acadien de Par-en-Bas (CAPEB) • Conseil communautaire du Grand-Havre (CCGH) • Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNÉ) • Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP) • Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) • Équipe d'alphabétisation Nouvelle-Écosse (EANE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE) • Fédération culturelle acadienne de la Nouvelle-Écosse (FÉCANE) • Fédération des femmes acadiennes de la Nouvelle-Écosse (FFANE) • Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse (FPANE) • La Picasse, centre communautaire culturel (La Picasse) • Regroupement des aînées et aînés de la Nouvelle-Écosse (RANE) • Réseau Santé - Nouvelle-Écosse (RSNÉ) • Société acadienne de Clare (SAC) • Société acadienne Sainte-Croix (SASC) • Société de la presse acadienne (SPA) • Société promotion Grand-Pré (SPGP) • Société Saint-Pierre (SSP) • Université Sainte-Anne (US-A)
--	--

Autres acronymes :

- Commission atlantique de l'immigration francophone (CAIF)
- Immigration francophone Nouvelle-Écosse (IFNÉ)
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE)
- Ministère de la Santé et du Mieux-être (MSME)
- Ministère du Travail et de l'Éducation post-secondaire (MTEP)